

**РАЙОННАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЖАРКОВСКОГО РАЙОНА С
УЧЕТОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЫ НА 2018-2023 ГОДЫ**

р а з д е л I . П а с п о р т п р о г р а м м ы

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие воспитания и социализации обучающихся с учётом воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Жарковского района на 2018-2023 годы» (далее Программа)
Ответственный исполнитель	Отдел образования администрации Жарковского района (далее отдел образования)
Соисполнители программы	- Общеобразовательные организации Жарковского района - Учреждения дополнительного образования: МДОУ «Жарковский Дом детского творчества» (далее «ДДТ») МУДО «ДЮСШ» «ДЮСШ» (далее «ДЮСШ») - Отдел по культуре, физической культуре, спорту и делам молодежи Жарковского района
Цель программы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Жарковском района (далее - система воспитательной работы)
Задачи программы	- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Жарковского района; - организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании

	<p>современных форм активного сотрудничества школы и семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; - обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; - обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях; - совершенствование системы работы по правовому воспитанию; - социально-психологическое сопровождение воспитательной работ
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, в которых введена дифференцированная оплата труда за качественное выполнение функций классного руководителя; - доля общеобразовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением, от общего числа общеобразовательных учреждений; - доля детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет; - доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений (% от общего количества обучающихся); - доля обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления (% от общего количества обучающихся); - количество волонтеров в общеобразовательных учреждениях, (% от общего числа обучающихся); - доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом; - доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей учащихся общеобразовательных организаций);

	<ul style="list-style-type: none"> - охват родителей семейными клубами, от общего количества родителей участвующих в образовательной деятельности; - доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих выбор профильного обучения (% от общего числа общеобразовательных организаций); - количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле; - доля общеобразовательных организаций, имеющих программу по правовому воспитанию учащихся (% от общего числа общеобразовательных организаций); - количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП
Сроки реализации программы	2018-2023 годы
Объемы и источники финансирования	<p>Без финансирования</p> <p>В рамках реализации районной программы «Развитие системы образования Жарковского района на 2015-2020 г.г.»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы воспитательной работы в Жарковском районе; - совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами; - рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления; - наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания; - рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг; - рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда; - развитие муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций; - снижение количества правонарушений, совершённых несовершеннолетними.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО - ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательной организации становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д. Воспитательная компонента деятельности общеобразовательной организации должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации в целом и Жарковского района в частности.

Необходимость Программы развития воспитания в образовательных организациях Жарковского района (далее - Программа) обусловлена необходимостью усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция о правах ребенка; (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (рекомендована Минобрнауки России);
- Муниципальная программа «Развитие системы образования Жарковского района на 2015-2020 г.г.»
- Методологическим основанием Программы является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Программа развития воспитания в системе образования Жарковского района базируется на принципах Региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Тверской области.

Современное состояние воспитания

Воспитательная работа в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». Инновационность развития воспитательной работы заключается во введении новых образовательных стандартов, играющих определяющую роль в формировании новой системы ценностей и ценностных ориентиров. Усиление воспитательной работы должно быть направлено на решение современных социальных проблем: недостаточная актуализация духовных приоритетов и социально-культурных задач; нарушение преемственности поколений; недостаток гражданского, патриотического самосознания.

В настоящее время в Жарковском районе функционируют: общеобразовательных организаций из них: 2 средних, 1 основная школа, 1

дошкольных образовательных учреждений и 2 муниципальное учреждение дополнительного образования. Школьники, получающие услуги дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях общего образования, составляют 57,5 % от общего количества обучающихся в возрасте 5-18 лет. 100% общеобразовательных организаций имеют программы воспитания и социализации обучающихся, составленные в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

В Жарковском районе созданы условия для эффективной воспитательной работы. В образовательных организациях района с 2010 года началась реализация Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Внеурочная деятельность строится на основе социального партнерства с учреждениями Отдела по культуре, физической культуре, спорту и делам молодежи Жарковского района, на базе которых действуют творческие объединения, на основе разработанных программ дополнительного образования, и обеспечивается их методическое сопровождение.

Интеграция общего и дополнительного образования детей, осуществляемая в районе, позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт, определяющий воспитательный идеал гражданина Российской Федерации.

За последние несколько лет увеличился охват детей дополнительным образованием, также заметен рост количества детских объединений, что говорит о творческой активности педагогов дополнительного образования.

Растет число обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Для организации деятельности, направленной на творческое развитие обучающихся и молодежи, реализуются мероприятия Календаря Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися и плана областных мероприятий для обучающихся и педагогических работников Министерства образования Тверской области.

В районе продолжается работа по совершенствованию системы гражданского и патриотического воспитания детей и подростков. На базе школ используются инновационные формы работы: тренинги, Пост №1, поисковая работа и др.

Накоплен позитивный опыт деятельности детских и молодежных общественных организаций в формировании политической и правовой культуры юных граждан. Формированию качеств личности, способности к самопроявлению, саморазвитию, самореализации содействуют районные детские общественные организации.

Деятельность организаций строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничестве детей и взрослых. Объединения школьников находят помощь и поддержку со стороны муниципальных властей, педагогов. Приоритетными направлениями деятельности являются нравственно-патриотическое, историко-краеведческое, трудовое и экологическое.

- координация деятельности организаций в информационной, методической, организационной и других сферах;

- организация и проведение районных социально-значимых программ, затрагивающих интересы детей и молодежи;

- выражение и защита интересов детей и молодёжи;
- поддержка инициативы, направленной на интеллектуальное, духовное, физическое развитие детей и молодёжи;
- участие в установленном порядке в разработке и реализации целевых федеральных, региональных и иных программ, затрагивающих интересы детей и молодёжи;
- развитие дружбы и сотрудничества детей и молодых людей всех национальностей и народов как внутри страны, так и за рубежом, участие в деятельности международных организаций и международных программах (проектах).

Заместители руководителей ОО в 2017-2018 учебном году продолжили работу по воспитанию самостоятельности у детей и подростков, по сплочению детских коллективов, расширили работу Школы актива, работу по гражданскому воспитанию. При проведении мероприятий шире стали использовать новые формы работы: деловые игры, ролевые игры, тренинги, круговые беседы, дискуссии, встреча поколений, творческое проектирование, аукционы, флеш-мобы и другие.

Также учили детей самостоятельно планировать, анализировать проводимые дела, старались заинтересовать детей, учили преодолевать трудности, находить и исправлять ошибки в своей работе.

Ежегодно в начале и в конце учебного года ОО проводят диагностику уровня самоуправления в классных коллективах. В целом по району наблюдается стабильный на протяжении двух лет средний уровень самоуправления.

В своих анализах старшие ОО отмечают, что ребята становятся более самостоятельными и организованными. Активизировалась работа Школы актива. Также в ОО учили детей самостоятельно планировать, анализировать проводимые дела. Большое внимание уделяют самообразованию.

В целях воспитания гражданского и патриотического отношения к Родине, формирования активной гражданской позиции, в 2016\2017 уч. г. продолжают работу по содействию патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств и подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии военно- патриотические клубы .

ВПК района принимали активное участие в акциях «Вахта памяти», «Вальс Победы» и митингах приуроченных ко Дню Победы в ВОВ и ко Дню памяти и скорби.

Ежегодно проводятся районные военно-спортивные соревнования «Зарница» среди учащихся ОО района, соревнования по лыжным гонкам; «Президентские состязания»; «Лыжня России»; соревнования ЮИД; акции, операции («Ветеран», «Внимание-Дети!», «Подросток», «Помоги ребенку», «Милиция и дети»); турнир по русским шашкам; конкурс семейных команд «Папа, мама, я - спортивная семья», День здоровья, День защиты детей, День Победы.

Совместно с районной избирательной комиссией - конкурс сочинений,.

В районе паспортизованы 3 школьных музея. На базе материалов музеев разрабатываются интегрированные и нетрадиционные уроки, тематические часы общения. Фонды музеев располагают материалом для проведения предметных недель, экскурсий, часов общения, уроков, внеклассных мероприятий и др.

В современных условиях изменяется модель социализации обучающихся. Подрастающее поколение уже не следует выработываемым семьей и образовательной организацией нормам. Возрастает роль средств массовой информации, общение со сверстниками, использование современных средств коммуникации в процессе социализации. Подрастающее поколение стремится к повышению самостоятельности в жизненном самоопределении.

В образовательных организациях Жарковского района организованы и работают органы школьного самоуправления, действующие во всех ОО.

В 2016 - 2017 учебном году отделом образования совместно с ОО Жарковского района продолжена реализация мероприятий по организации отдыха и оздоровления учащихся Жарковского района. За счет бюджета области и муниципалитета обеспечен отдых и оздоровление 407 детей в 4 лагерях дневного пребывания, открытых на базе 3 школ района, и 1 ДДТ, что составило 74 % от общего количества обучающихся. Всеми видами летнего отдыха было охвачено 100 % обучающихся.

В Жарковского районе в целях укрепления здоровья населения и формирования мотивации для ведения здорового образа жизни реализуются мероприятия, направленные на развитие детского массового спорта, спорта высших достижений, на развитие физической культуры и спорта для людей с ограниченными возможностями здоровья. Формированию здорового образа жизни обучающихся, физической подготовленности детей, полезной занятости подростков способствует работа МУДО «Детско-юношеская спортивная школа», в которой постоянно занимается около 250 обучающихся, а также организация спортивных массовых мероприятий. В школьном этапе Президентских состязаний участвуют 100% обучающихся общеобразовательных учреждений.

Несмотря на проводимую систему мер по формированию здорового образа жизни актуальной проблемой является уровень детского здоровья, высокая заболеваемость, распространяемость вредных привычек.

Во всех образовательных организациях Жарковского района созданы службы школьной медиации, проводятся мероприятия, направленные на профилактику девиантного и суицидального поведения.

Вопросы обеспечения психологической безопасности обучающихся нуждаются в разрешении ряда проблем: использование эффективных технологий, организация адресной помощи обучающимся в решении актуальных задач жизнедеятельности, а также социализации в условиях образовательных организаций (затруднения, личностные и межличностные проблемы, проблемы социально-эмоционального характера, проблемы с выбором видов деятельности и т.д.); потребность в повышении психолого - педагогической компетентности педагогов, психологов, родителей, а также самих детей, включая овладение ими технологиями индивидуальной и групповой работы в условиях стрессовой ситуации.

Таким образом, ключевой идеей программы является создание единого воспитательного пространства Жарковского района на основе межведомственного взаимодействия, модернизации подходов, при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций в муниципальном образовании, образовательных и общественных организациях.

РАЗДЕЛ III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в районе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Жарковского районе.

Задачами программы являются:

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Жарковского района;

- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;

- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

- обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

- обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;

- совершенствование системы работы по воспитанию правовой культуры;

- социально-психологическое сопровождение развития воспитательной работы.

Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся, работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации перспективных программ и проектов Программы являются:

- образовательные учреждения общего и дополнительного образования, психологи, социальные педагоги, заместители руководителей ОО по воспитательной работе в образовательных организациях, органы государственной и муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования;

- общественные институты: органы общественного управления всех уровней, детские и молодёжные организации и объединения, объединения родительской общественности, профессиональные сообщества, попечительские советы;

- структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодёжью.

Основные направления реализации Программы

Нормативно-правовое - разработка муниципальной нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно-управленческое - организация межведомственного сетевого взаимодействия по разработке моделей общего и дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ; создание региональных координационных (опорных) центров по организации, проведению и мониторингу воспитательной деятельности.

Кадровое - разработка программ семинаров по вопросам воспитания для педагогов общеобразовательных организаций; обобщение эффективного педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиа-ресурсов.

Мониторинговое - создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы в Жарковском районе.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования Жарковского района в 2018-2023 годы.

Содержание Программы

Образовательные организации являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ

общеобразовательных организаций, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке семинаров по вопросам воспитания и дополнительного образования для педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными организациями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов и советов родительской общественности, управляющих советов, школ ответственного родительства и т.п.).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодежи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к

интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений, студентов учреждений среднего профессионального образования в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные, муниципальные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

- реализация государственной политики в области воспитательной работы в образовательных организациях Жарковского района;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательных организациях Жарковского района.

Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;
- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных организаций и процесса социализации обучающихся;
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в образовательных организациях;
- повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;
- поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, высшего, среднего и начального профессионального образования, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей обучающихся и представителей общественности;
- направление педагогов на курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- кооперирование учреждений общего образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;

- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;

- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей обучающихся на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;

- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства, Жарковского района.

Управление реализацией Программы

1. Отдел образования
2. Мониторинг реализации Программы.
3. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.

Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
 - повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
 - развитием системы дополнительного образования обучающихся на базе
- ОО;
- повышением педагогической культуры родителей;

- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

Основными результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;
- результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

План мероприятий Программы развития воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Жарковского района на 2018-2023гг.

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Развитие содержания, форм, методов, технологий воспитания			
1.1.Гражданско-патриотическое воспитание			
1.1.1.	Районный фестиваль детского и юношеского творчества	Ежегодно март	Отдел образования Отдел культуры
1.1.2.	Единый информационный день в библиотеках Жарковского района «Молодые избиратели»	Ежегодно Февраль	Отдел культуры Отдел образования
1.1.3.	Проведение олимпиады «Я избиратель» в школах Жарковского района	Ежегодно Февраль	Отдел образования, ОО
1.1.4.	Организация в районных библиотеках книжных выставок «Из истории выборов», «Выборы - ответственность за будущее страны» для проведения	Ежегодно Февраль	Отдел культуры Отдел образования

	лекториев со школьниками		
1.1.5.	Пятидневные военно- учебные сборы	Ежегодно июнь	Отдел образования
1.1.6.	«День призывника»	Ежегодно Апрель	Отдел образования
1.1.7.	Районный праздник, посвящённый Дню Победы	Ежегодно Май	Отдел культуры Отдел образования
1.1.8.	Митинг, посвящённый Дню Победы в ВОВ	Ежегодно Май	Отдел культуры Отдел образования
1.1.9.	«День призывника»	Ежегодно Октябрь	Отдел культуры Отдел образования
1.1.10.	Мероприятия, посвящённые памяти жертвам политических репрессий	Ежегодно 30 октября	Отдел образования
1.1.11.	Про ведение мероприятий, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной Войне	Ежегодно (по отдельном у плану)	Отдел образования, ОО
1.1.12.	Организация работы школьных историко - краеведческих музеев Конкурс музеев	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.1.13.	Про ведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества.	Ежегодно (по отдельному плану)	Отдел образования, ОО
1.1.14.	Районный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»; участие в областном этапе.	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.1.15.	Участие в акциях «Ветеран», «Обелиск», «Пост № 1», «Письмо солдату», «Поздравь учителя»	Ежегодно	Отдел образования, ОУ
1.1.16.	Организация мероприятий, посвященных годовщине вывода советских войск из Афганистана.	Ежегодно Февраль	ОУ
1.1.17.	Организация мероприятий, посвященных Дню Конституции России.	Ежегодно Декабрь	Отдел образования, ОУ
1.1.18.	Организация работы волонтерского движения	Ежегодно	Отдел образования, ОУ

	на территории района.		
1.2. Нравственное и духовное воспитание			
1.2.1	Проведение социологических исследований по проблемам духовно - нравственного воспитания детей и молодежи	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.2.2	Совершенствование работы с родителями. Проведение родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.2.3	Разработка планов мероприятий и организация работы по противодействию распространения в среде обучающихся курения, алкоголизма, наркомании	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.2.4	Организация муниципальных и участие во Всероссийском конкурсе «Красота Божьего мира»	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.2.4	Проведение совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.2.5	Новогодние и рождественские мероприятия	январь	Отдел образования, ОО
1.2.6	Районный праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности	июль	Отдел образования, ОО
1.3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству			
1.3.1	Организация экскурсий на ведущие предприятия, расположенные на территории Жарковского района.	Ежегодно	Отдел образования, ОО, центр занятости населения
1.3.2	Организация участия в ярмарках профессий, экскурсии в центр занятости населения	Ежегодно	Отдел образования, ОО, центр занятости населения
1.3.3	Проведение Дней профориентации в общеобразовательных организациях с участием представителей предприятий и профессиональных образовательных организаций	Ежегодно	Отдел образования, ОО, центр занятости населения
1.3.4	Участие в Днях открытых дверей, экскурсиях в ВУЗы и ССУЗы Тверской области	Ежегодно	Отдел образования, ОО, центр занятости населения
1.3.5	Проведение диагностики	Ежегодно	Отдел образования,

	профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения		ОО, центр занятости населения
1.3.6	Организация трудовой занятости несовершеннолетних в период школьных каникул.	Ежегодно	Отдел образования, ОО, центр занятости населения
1.3.7	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Ежегодно	
1.4. Интеллектуальное воспитание			
1.4.1.	Разработка системы мероприятий по повышению воспитательного потенциала учебных дисциплин	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.4.2.	Развитие деятельности научных школьных обществ	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.4.3.	Внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение позитивного социального опыта обучающихся	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.4.4.	Проведение муниципальных конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, интеллектуальных соревнований среди обучающихся.	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.4.5.	Разработка системы мероприятий, направленных на создание инклюзивной образовательной среды для обеспечения доступности образования для разных категорий обучающихся	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.4.6.	Проведение диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на новой ступени образования	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.5. Здоровьесберегающее воспитание			
1.5.2.	Проведение внеклассных мероприятий по сохранению здоровья обучающихся	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.5.3.	Проведение Дней здоровья и Недели Здоровья для педагогов и обучающихся	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.5.4.	Организация физкультминуток, подвижных перемен, динамических пауз, офтальмологических пауз	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.5.5.	Организация работы детских оздоровительных лагерей дневного	Ежегодно	Отдел образования, ОО

	пребывания на базе ОО района		
1.5.6.	Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику табакокурения среди обучающихся	Ноябрь-декабрь	Отдел образования, ОО
1.5.7.	Разработка (модификация) и внедрение воспитательно-образовательных программ, ориентированных на профилактику асоциального поведения, употребление ПАВ, распространения ВИЧ/СПИДа и ЗППП	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.5.8.	Проведение региональной акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Ежегодно Ноябрь	Отдел образования, ОО
1.5.9	Районная массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Ежегодно Февраль	Отдел образования
1.5.10	Сдача норм ГТО	Ежегодно Октябрь Март	ДЮСШ
1.5.11	Районный этап всероссийских соревнований «Президентские состязания»	Ежегодно Март	Отдел образования
1.5.12.	Районный турнир по футболу на приз клуба «Кожаный мяч»	Ежегодно Май	Отдел образования ДЮСШ
1.5.13.	Легкоатлетическое 4-х борье «Шиповка юных»	Ежегодно Май	Отдел образования
1.5.14.	Осенний легкоатлетический кросс	Ежегодно Сентябрь	Отдел образования
1.5.15.	С партакиада допризывной молодежи	Ежегодно	Отдел образования
1.5.16.	Первенство района по лыжным гонкам среди общеобразовательных школ	Ежегодно Декабрь	Отдел образования
1.5.17.	Турнир «Чудо - шашки» Шахматный турнир	Ежегодно	Отдел образования
1.6. Социокультурное и медиакультурное воспитание			
1.6.1	Организация волонтерского движения по различным направлениям	Ежегодно	Отдел образования
1.6.2	Проведение мероприятий с представителями различных конфессий по вопросам воспитания подрастающего поколения, профилактики экстремизма в молодежной среде	Ежегодно	Отдел образования
1.6.3	Проведение тренингов для членов детских и молодежных общественных объединений	Ежегодно	Отдел образования

1.6.4	Организация и проведение муниципальных благотворительных мероприятий	Ежегодно	Отдел образования
1.6.5	Районная игра КВН	Ежегодно	Комитет по делам молодежи
1.7. Культуротворческое и эстетическое воспитание			
1.7.1	Заключение договоров о сотрудничестве образовательных организаций с учреждениями культуры по формированию культурно-образовательной среды, способствующей воспитанию обучающихся	Ежегодно	Отдел образования, ОО, отдел культуры
1.7.2	Организация встреч с представителями творческих профессий: композиторами, художниками, поэтами и др.; посещение творческих мастерских художников, мастеров декоративно-прикладного искусства	Ежегодно	Отдел образования, ОО, отдел культуры
1.7.3	Проведение мастер-классов по изготовлению изделий народных промыслов	Ежегодно	Отдел образования, ОО, отдел культуры
1.7.4	Организация посещения экспозиций выставок школьных музеев, концертов районной	Ежегодно	Отдел образования, ОО, отдел культуры
1.7.5	Проведение концертных мероприятий в образовательной организации, лекций-концертов, выставок	Ежегодно	Отдел образования, ОО, отдел культуры
1.7.6	Проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи, спектакли, концерты); организация виртуальных экскурсий: знакомство с объектами культурного наследия страны и региона (памятниками истории и культуры)	Ежегодно	Отдел образования, ОО, отдел культуры
1.7.7	Подготовка праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам региона, страны.	Ежегодно	Отдел образования, ОО, отдел культуры
1.7.8	Подготовка творческих проектов: музыкально-литературных композиций, концертно-игровых программ, театральных представлений и т.п.	Ежегодно	Отдел образования, ОО, отдел культуры

1.7.9	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.7.10	Праздничная программа в рамках районного Дня Детства	Ежегодно июнь	Отдел образования ОО
1.8. Правовое воспитание и культура безопасности			
1.8.1	Месячник безопасности	Ежегодно Сентябрь	Отдел образования, ОО
1.8.2	Месячник профилактики «Детского травматизма на дороге». «Внимание - дети»	Ежегодно Сентябрь	Отдел образования, ОО
1.8.3	Районный конкурс наглядной агитации по пожарной безопасности и предупреждению детского травматизма.	Ежегодно Сентябрь	Отдел образования, ОО
1.8.4	Всероссийский День правовой помощи детям	Ежегодно Ноябрь	Отдел образования, ОО
1.8.5	Районный этап Всероссийской антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Ежегодно Ноябрь	Отдел образования, ОО
1.8.6	Всемирный день борьбы со СПИДом	Ежегодно Декабрь	Отдел образования, ОО, ЦВР
1.8.7	День народного единства	Ежегодно Ноябрь	Отдел образования, ОО
1.8.8	Правовой кинолекторий	Ежегодно В течение года	Отдел образования, ОО
1.8.9	Межведомственная профилактическая акция «Подросток» по выявлению несовершеннолетних, находящихся в тяжелой жизненной ситуации и нуждающихся в защите	Ежегодно Май-октябрь	Отдел образования, ОО, КДН и ЗП
1.8.10	Межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку!»	Ежегодно Декабрь-март	Отдел образования, ОО, КДН и ЗП
1.8.11	Акция «Горячая линия», «Скажи телефону доверия - ДА!»	постоянно	Отдел образования, ОО
1.8.12	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Ежегодно Сентябрь	Отдел образования, ОО
1.8.13	Месячник по правовой грамотности «Имею право»	Ежегодно Ноябрь-декабрь	Отдел образования, ОО, ЦВР
1.8.14	Профилактические мероприятия по предупреждению употребления несовершеннолетними психоактивных	Ежегодно	Отдел образования, ОО

	веществ.		
1.8.15	Профилактические мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни, предупреждению асоциальных явлений в детско - подростковой среде.	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.8.16	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Ежегодно Январь-март	Отдел образования, ОО
1.8.17	Мероприятия по раннему выявлению семейного неблагополучия	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.8.18	Мероприятия по обеспечению безопасного пространства	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.8.19	Межведомственные рейды в семьи СОП	Ежегодно постоянно	Отдел образования КДН и ЗП КЦСОН
1.9. Воспитание семейных ценностей			
1.9.1.	Разработка программ взаимодействия с семьей по вопросам воспитания	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.9.2.	Проведение мероприятий различной направленности для обучающихся с участием родителей	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.9.3.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания (родительский всеобуч), в том числе размещение информации на сайтах образовательных организаций	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.9.4.	Развитие системы психологического консультирования по вопросам воспитания детей: горячих линий, телефонов доверия, Интернет-консультаций по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, проблем в воспитании детей и т.д.	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.9.5.	Проектирование программ психологического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	2018год	Отдел образования, ОО
1.9.6.	Проведение районных собраний родительской общественности.	Ежегодно	Отдел образования, ОО

1.9.7.	Рождественская елка для детей	Ежегодно Январь	Отдел образования
1.9.8.	День здоровья «Папа, мама, я - спортивная школа»	Ежегодно Апрель	Отдел образования
1.9.9	Проведение мероприятий в рамках Дня семьи	Ежегодно Май	Отдел образования, ОО
1.9.10	Районный праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности с участием школьников, пребывающих на ПКП при СДК	Ежегодно Июль	Отдел культуры
1.9.11	Экологический субботник	Ежегодно Август	Отдел образования, ОО
1.9.12	Районная концертная программа, посвященная Дню пожилого человека.	Ежегодно Октябрь	Отдел культуры
1.9.13	Проведение месячника, посвященного Дню пожилого человека	Ежегодно Сентябрь -октябрь	Отдел образования, ОО
1.9.14	Районный праздник, посвященный Дню матери	Ежегодно Ноябрь	Отдел культуры
1.9.15	Проведение межведомственных акций и операций: акция «помоги ребенку», операция «Подросток», месячник правовых знаний, акция «Твой выбор»	Ежегодно (согласно плану)	Отдел образования, ОО, ОДН
1.10. Формирование коммуникативной культуры			
1.10.1	Создание и поддержка на Интернет-сайтах образовательных организаций «родительской приемной», в том числе и на муниципальном уровне, с использованием сайта образовательной организации, электронной школы, дневник и др.	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.10.2	Организация деятельности службы (медиация) примирения в образовательной организации	Постоянно	Отдел образования, ОО
1.11. Экологическое воспитание			
1.11.1	Проведение акций «Живи, родник», «Покормите птиц зимой», «Кормушка», «Скворечник», «За чистое село», «Обелиск», Всероссийском экологическом субботнике и др.	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.11.2	Разработка и реализация проектов по	Ежегодно	Отдел образования,

	благоустройству территории образовательной организации, населенного пункта		ОО
1.11.3	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета»	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.11.4	Районная акция ДОО, волонтеров по посадке и сохранению лесных насаждений «Зеленый росток»	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.11.5	Районная акция ДОО и волонтеров «Лес Победы», посвященная победе в ВОВ	Ежегодно	Отдел образования, ОО
1.11.6	Мероприятия, посвященные Всемирному дню охраны окружающей среды, Международному дню очистки водоемов, Всемирному дню океанов, Дню создания юннатского движения в России в рамках работы ЛДП, игровых площадок на базе ОО, ДОУ	Ежегодно Июнь-август	Отдел образования, ОО
1.11.7	Районная экологическая акция-субботник «Нашим рекам и озерам - чистые берега»	Ежегодно Июнь-август	Отдел образования, ОО
1.11.8	Участие во «Всероссийском экологическом уроке»	Ежегодно	Отдел образования, ОО
2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания			
2.1	Внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты администрации Жарковского района, локальные акты ОО в сфере образования в части вопросов воспитания детей и молодежи	2018-2023 годы	Отдел образования, ОО
2.2	Разработка планов мероприятий по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений, профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании	Ежегодно	Отдел образования ОО
2.3	Составление совместного плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи,	Ежегодно	Отдел образования, ОО

	консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми из данной категории семей)		
3. Совершенствование системы оценки воспитания			
3.1.	Разработка критериев качества и результативности воспитательной деятельности образовательных организаций	2018 год	Отдел образования
3.2.	Разработка критериев эффективности деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения	2018 год	Отдел образования
3.3.	Разработка мониторинга эффективности воспитательной работы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - Уровень воспитанности обучающихся - Уровень социализации обучающихся - Уровень сформированности личностных результатов обучения - Уровень здоровья обучающихся - Уровень психологической безопасности образовательной среды - Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией внеурочной деятельности 	ежегодно	Отдел образования
3.4.	Разработка и реализация проектов информирования населения и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания	Ежегодно	Отдел образования
4. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
4.1.	Проведение семинаров: Содержание и организация патриотического воспитания гражданина России; Воспитание гражданственности, патриотизма в современных условиях; Современные модели социализации обучающихся;	В течение реализации программы	Отдел образования

	Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних; Организация работы с одаренными детьми; Оценка качества воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС		
4.2.	Участие в областных научно-практических конференциях по вышеуказанной тематике.	Ежегодно	Отдел образования, ОО
4.3.	Повышение квалификации для всех педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания	Ежегодно	Отдел образования, ОО
4.4.	Организация и проведение районных и участие в областных конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию: - «Сердце отдаю детям» -«Самый классный классный...» дополнительного образования детей -Методических разработок педагогов по организации профилактики детского дорожного травматизма	Ежегодно	Отдел образования, ОО
4.5.	Создание условий для сетевого взаимодействия по обмену опытом воспитательной деятельности классных руководителей	2019 год	Отдел образования, ОО
4.6.	Создание и организация работы виртуальных методических объединений педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания обучающихся. Ведение страниц методических объединений на сайте образовательной организации или муниципальной методической службы	2019 год	Отдел образования, ОО
4.7.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в образовательных организациях	Ежегодно	Отдел образования, ОО
4.8.	Организация методических семинаров для педагогических работников по вопросам	Ежегодно	Отдел образования, ОО

	воспитания на базе образовательных организаций		
4.9.	Разработка методических рекомендаций: - по организации деятельности детских и молодежных объединений и организаций; - по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков; - по психологическому сопровождению воспитательной деятельности	Ежегодно	Отдел образования, ОО
13. Совершенствование системы оценки воспитания			
13.1	Внедрение критериев качества и результативности воспитательной деятельности образовательных организаций	2018-2020	Отдел образования, ОО
13.2	Разработка критериев оценки воспитательной работы в условиях введения моделей эффективного контракта	2018-2020	Отдел образования, ОО
13.3	Проведение мониторингов результативности воспитательной работы	2018-2020	Отдел образования, ОО
13.4.	Проведение интерактивных опросов, форумов на сайтах образовательных организаций по вопросам воспитания	Ежегодно	Отдел образования, ОО
13.5.	Реализация проектов информирования населения и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания	Ежегодно	Отдел образования, ОО
14. Совершенствование материально-технического обеспечения развития воспитания			
14.1	Финансовая поддержка деятельности образовательных учреждений, реализующих системный подход в организации воспитания, инновационной деятельности	Ежегодно	Отдел образования
14.2	Разработка и реализация проектов по благоустройству территории образовательной организации	Ежегодно	Отдел образования, ОО

14.3	Закупка электронных энциклопедий, обучающих программ и других видов программно-методического обеспечения просветительской деятельности	Ежегодно	Отдел образования, ОО
14.4	Оборудование музеев в образовательных организациях	Ежегодно	Отдел образования, ОО